

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
Д.А. Гайдаенко
«30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности
49.02.01 Физическая культура

г. Каменск-Шахтинский
2019г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014г., № 1355 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014. №34956), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Данникова Н.М - преподаватель спортивных и подвижных игр, высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Полиенко Е.Г. - руководитель физвоспитания ГБПОУ РО КХМТ, высшей квалификационной категории

Головченко Л.А. - руководитель физвоспитания ГБПОУ РО Кам.ПК, высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей физической культуры

Протокол № 1 от 28 августа 2019г.

Председатель ПЦК  Протасова Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Актуализируются профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценить процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

через умения:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- обучать технике и методике судейства по общепрофессиональной дисциплине;
- использовать оборудование и инвентарь для занятия различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным видам базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
Составить каталог подвижных игр на перемене, на школьном празднике, в школьном коллективе физической культуры	<i>2</i>
Конспект, изученных подвижных игр, составить игровую карточку по выбранной подвижной игре	<i>11</i>
Разработать положение о соревнованиях по подвижным играм для определенного класса	<i>3</i>
Конспект. Способы деления на команды	<i>1</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме – зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и методика проведения подвижных игр		6	
Тема 1.1. Подвижные игры в учебной и внеклассной работе школы	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	1,2
	1 Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю		
	2 Игры в учебной работе. Подвижные игры в занятиях различными видами спорта		
	3 Игры во внеклассной работе		
	4 Подвижные игры на перемене, на школьном празднике, в школьном коллективе физической культуры, для развития двигательных качеств		
	5 Внутришкольные соревнования по подвижным играм		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить каталог подвижных игр на перемене, на школьном празднике, в школьном коллективе физической культуры	2	
Тема 1.2. Организация и методика проведения подвижных игр в школе	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	1 Воспитывающий характер обучения		
	2 Подготовка к игре		
	3 Организация играющих		
	4 Руководство процессом игры		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект – способы деления на команды	1	

Раздел 2. Подвижные игры для учащихся 1-4 классов		8	
Тема 2.1. Подвижных игр с элементами общеразвивающих упражнений	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	
	1 Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с элементами общеразвивающих упражнений	1	2,3
	Практические занятия:	1	
	1 Проведение подвижных игр: «Класс смирно», «У ребят порядок строгий», «Два и три», «Быстро по местам», «Совушка», «Запрещенное движение», «Выставка картин», «Гонка мячей», «Мяч среднему»		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, изученных подвижных игр, составить игровую карточку по выбранной подвижной игре.	1	
Тема 2.2. Подвижные игры для развития скоростных качеств	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2, 3
	1 Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с бегом	1	
	Практические занятия:	1	
	1 Проведение подвижных игр «Октябрята», «Лошадки», «Шире шаг», «Эстафета с обручами», «К своим флажкам», «Через кочки и пеньки», «Гуси-лебеди», «Салки простые», «Салки – дай руку», «Два мороза», «Команды быстроногих», «Белые медведи», «Пустое место», «Вызов номеров», «День и ночь», «Караси и щука»		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, изученных подвижных игр, составить игровую карточку по выбранной подвижной игре.	1	

Тема 2.3. Подвижные игры с прыжками в длину и высоту	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2, 3
	1	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с прыжками в длину и высоту	1	
	Практические занятия:		1	
	1	Проведение подвижных игр «Попрыгунчики воробушки», «Салки на одной ноге», «Пингвины», «Зайцы в огороде», «Лиса и куры», «Волк во рву»		
Самостоятельная работа обучающихся: конспект, изученных подвижных игр, составить игровую карточку по выбранной подвижной игре.		1		
Тема 2.4. Подвижные игры с метанием на дальность	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2, 3
	1	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с метанием на дальность	1	
	Практические занятия:		1	
	1	Проведение подвижных игр «Метко в цель», «Подвижная цель», «Попади в мяч», «Поймай мяч», «Охотники и утки»		
Самостоятельная работа обучающихся: конспект, изученных подвижных игр, составить игровую карточку по выбранной подвижной игре.		1		
Раздел 3. Подвижные игры для учащихся 5-9 классов			8	
Тема 3.1. Подвижные игры на занятиях гимнастикой	<i>Содержание учебного материала:</i>		3	2, 3
	1	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на занятиях гимнастикой	1	
	Практические занятия:		2	
	1	Проведение подвижных игр «Перетягивание в шеренгах», «Бой петухов», «Сильные и ловкие», «Борьба в квадратах», «Тяни в круг», «Вытолкни из круга»		
Самостоятельная работа обучающихся: конспект, изученных подвижных игр, составить игровую карточку по выбранной подвижной игре.		1		

Тема 3.2. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2, 3
	1	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на занятиях легкой атлетикой	1	
	Практические занятия:		1	
	1	Проведение подвижных игр «Бег за флажками», «Веровочка под ногами», «Встречная эстафета с бегом», «Прыжок за прыжком», «В четыре стойки», «Ловкие и меткие»		
Самостоятельная работа обучающихся: конспект, изученных подвижных игр, составить игровую карточку по выбранной подвижной игре.		1		
Тема 3.3. Подвижные игры, подготовительные к спортивным	<i>Содержание учебного материала:</i>		3	2, 3
	1	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр, подготовительных к спортивным	1	
	Практические занятия:		2	
	1	Проведение подвижных игр «Перестрелка», «Два лагеря», «Борьба за мяч», «Мяч в центр», «Мяч капитану», «Пройди защиту», «Старт за мячом», «Эстафета с ведением и броском мяча», «Пасовка волейболистов в командах», «Эстафета волейболистов»		
Самостоятельная работа обучающихся: конспект, изученных подвижных игр, составить игровую карточку по выбранной подвижной игре		1		
Раздел 4. Подвижные игры для учащихся 10-11 классов			2	
Тема 4.1. Подвижные игры с элементами спортивных игр	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2, 3
	1	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр, с элементами спортивных	1	
Практические занятия:		1		

	1	Проведение подвижных игр «Только своему», «Эстафета с чехардой», «Игры с элементами баскетбола», «Игры с элементами волейбола», «Игры с элементами футбола», «Игры с элементами гандбола»		
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект, изученных подвижных игр, составить игровую карточку по выбранной подвижной игре.	1	
Раздел 5. Подвижные игры в различных формах занятий			10	
Тема 5.1. Подвижные игры на переменах		<i>Содержание учебного материала:</i>	3	2,3
	1	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на переменах	1	
		Практические занятия:	2	
	1	Проведение подвижных игр «Быстрые тройки», «Направляющие (замыкающие)», «Лучшая скульптура», «Скакуны и бегуны», «На новое место», «Три стихии», «Кто внимательный и ловкий»		
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект, изученных подвижных игр, составить игровую карточку по выбранной подвижной игре.	1	
Тема 5.2. Подвижные игры на школьном празднике		<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2, 3
	1	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на школьном празднике	1	
		Практические занятия:	1	
	1	Проведение подвижных игр «Кто дальше уйдет», «Схвати скакалку», «Метание мешочков», «Сквозь обруч», «Расстановка городков», «Быстро по местам», «Угадай, чей голосок», «Падающая палка», «Музыкальные змейки»		
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект, изученных подвижных игр, составить игровую карточку по выбранной подвижной игре.	1	

Тема 5.3. Соревнования подвижным играм	по	<i>Содержание учебного материала:</i>		3	2, 3
		1	Содержание, организация и методика проведения соревнований по подвижным играм	1	
		Практические занятия:		2	
		1	Проведение соревнований по подвижным играм «Бег командами», «Переправа», «Челнок», «Четыре огня», «Пионербол», «Нападают пятерки», «Наперегонки с мячом», «Волейбол с выбыванием»		
		Самостоятельная работа обучающихся: разработать положение о соревнованиях по подвижным играм для определенного класса		4	
Тема 5.4. Подвижные игры на занятиях спортом, для развития двигательных качеств		<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2, 3
		1	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на занятиях спортом, для развития двигательных качеств	1	
		2	Зачет	1	
Итого: 51 час					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Данная учебная программа реализуется в течение 5 семестра. Реализация программы дисциплины предполагает наличие спортивного зала, открытой спортивной площадки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УМК: программа, календарно-тематический план, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, раздаточный материал.

Оборудование спортивного зала и инвентаря: гимнастические скамейки, баскетбольные щиты; волейбольная сетка; футбольные ворота; баскетбольные, волейбольные, гандбольные и футбольные мячи; скакалки, обручи, специальный инвентарь. Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. CD-RW диски,
3. мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Подвижные игры в общеобразовательных и коррекционных учреждениях: учеб. пособие / под ред. С.Л. Фетисовой, А.М. Фокина. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. - 237 с.

Дополнительные источники:

1. Баршай В. М. Физкультура в школе и дома. Ростов н/Д: «Феникс», 2011.
2. Геллер Е.М. «Подвижные игры в спортивной подготовке студентов» Минск 2001.,с.130.
3. Занозина А. Е. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений, студентов педвузов и колледжей.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. - 80 с.
4. Коротков М.Н. «Подвижные игры на занятиях спортом» М. ФиС 2005 г
5. Патрикеев А. Ю. Подвижные игры: 1-4 классы. Методика проведения. Игры на улице и в помещении. Игры с предметами и без. Игры для физкультминуток / авт.-сост. А. Ю. Патрикеев. - М. : ВАКО, 2007. - 176 с.
6. Петрусинский В. В. Игры для активного отдыха: в процессе обучения. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 127 с.
7. Баршай В. М. Активные игры для детей. Ростов н/Д: «Феникс», 2001.
8. Былеева Л.В. «Подвижные игры» М. 2010.с222
9. Гуревич И.А. «300 соревновательных заданий по физическому воспитанию» Минск 2005., с.222
10. Гуревич И.А., Люшкиков В.П., Сомонов А.С. «Спортивные и подвижные игры» Минск 2005.,с.152
11. Жуков М.Н. «Подвижные игры» Просвещение М. 2009г.
12. Портных Н.П. «Спортивные и подвижные игры» Просвещение М. 2008г.
13. Яковлев В.Г. «Подвижные игры» Просвещение М. 2005г., 142
14. Программа по физической культуре.

Интернет-ресурсы:

1. Школьные страницы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schools.keldysh.ru>, свободный.
2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school.edu.ru>, свободный.
3. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный.
4. Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.ggym.ru/view> свободный.
5. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.ru> свободный.
6. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nevasport.ru> свободный.
7. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sportcom.ru> свободный.
8. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizcultura.ru> свободный.

Периодические издания:

1. «Физическая культура в школе»;
2. «Физкультура и спорт»;
3. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»;
4. «Спорт в школе».

Нормативно-правовые источники:

- 1.Базисный учебный план.
2. Государственные образовательные стандарты
3. Учебная программа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности	Дифференцированный зачет
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности	Дифференцированный зачет Тестирование
- выполнять двигательные действия, изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Дифференцированный зачет
- использовать оборудование и инвентарь для занятия различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
- терминология базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - техника профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Дифференцированный зачет Практический зачет
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным видам базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;	Зачетные соревнования
- методика обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Практический зачет
- особенности методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности	Дифференцированный зачет Тестирование
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Дифференцированный зачет

Рецензия
на рабочую программу ОП 15 «Подвижные игры» для специальности
49.02.01 Физическая культура, разработанную преподавателем Кам.ПК
Данниковой Н.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 1355 от 27.10.2014г., по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана, положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Рабочая программа имеет структуру, отвечающую современным требованиям к разработке рабочих программ, необходимых для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели дисциплины: приобретение студентами знаний по подвижным играм. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине полностью соответствуют перечню и содержанию учебного материала, практических занятий и видам самостоятельной работы

Данная рабочая программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы.

Рецензент:

Руководитель физвоспитания ГБПОУ РО Кам.ПК,

преподаватель высшей квалификационной категории.....Л.А.Головченко

Подпись Л.А. Головченко
специалист отдела кадров



Рецензия
на рабочую программу ОП 15 Подвижные игры для специальности 49.02.01
Физическая культура, разработанную преподавателем Кам.ПК
Данниковой Н.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1355 от 27.10.2014г., по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана, положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Содержание рабочей программы ОП 15 Подвижные игры охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Распределение учебных часов соответствует учебному плану по специальности «Физическая культура».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям по дисциплине ОП 15 Подвижные игры.

В рабочей программе разработаны примеры оценочных средств, для контроля уровня сформированности компетенций

В программе четко проработаны последовательность изучения учебного материала, практических занятий, темы уроков, самостоятельные работы учащихся.

Рекомендуемая литература к программе представлена достаточно широко, большой перечень дополнительной литературы.

Данная рабочая программа соответствует современным требованиям и полностью готова для внедрения в учебный процесс в качестве действующей рабочей программы.

Рецензия



Е.Г. Полиенко, руководитель физвоспитания
ГБПОУ РО КХМТ,
преподаватель высшей квалификационной категории